

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский Губернский колледж"

Р.А. Чернышева

**СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ВАРИАЦИИ НА ТЕМУ ИГРЫ «ПОЛЕ ЧУДЕС»**



Учебное издание для обучающихся специальности
Преподавание в начальных классах

Нижний Новгород, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	ФИО	Стр.
Введение		3
Защитников Отечества сегодня поздравляем!	Бородина Дария Чавдарь Эльвира	4
Поле Чудес в гостях у именинников	Агалакова Дарья	17
Мама! Главное слово в каждой судьбе!	Малышева Мария	28
Список использованных источников		37

ВВЕДЕНИЕ

Телепередача «Поле Чудес» нам всем хорошо знакома. Ее смотрят и взрослые и дети. Играть в «Поле Чудес» очень просто. Нужно лишь вращать барабан и правильно называть буквы, которые есть в загаданном слове.

С развитием данного телевизионного шоу стало появляться большое количество вариаций данной игры, как для взрослых с более сложными вопросами, так и для детей, где вопросы более простые.

Мы предлагаем свою версию популярной ТВ игры, которую успешно практикуем в начальной школе на праздничных мероприятиях, посвященных Дню Матери, 8 Марта, 23 Февраля, Дню именинника.

В нашей версии в «Поле Чудес» играет весь класс. Барабан не нужен. Дети угадывают слово по буквам. Ведущий не называет количество букв в определяемом слове, они появляются по мере угадывания, одна за другой.

Алгоритм игры прост:

- Угадываем букву
- Называем на эту букву слова
- Выбираем нужные нам слова (Праздник, поздравления, рисунок, игра, задания)
- Обыгрываем выбранные слова
- Получаем слово «Приз»

В данном сборнике представлены сценарии трех праздников, которые проектировались по инвариантной технологии игры «Поле Чудес». Мы считаем, что наши вариации на тему «Поле Чудес» наиболее интересны второклассникам.

ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА СЕГОДНЯ ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Авторы – составители:

Бородина Дария,

Чавдарь Эльвира

Форма: игра «Поле Чудес»

Класс: 2

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Садитесь.

Ведущий 2: Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.

Это празднуют февраль армии рождение.

2. Введение в тему. Клип «Моя Армия»

Ведущий 1: Внимание на экран! Просмотр клипа «Моя Армия».

Ведущий 2: Сегодня у нас с вами игра «Поле чудес». Тема нашей игры, как вы уже догадались, посвящена наступающему празднику Дню защитника Отечества. На нашем «Поле Чудес» мы будем отгадывать слово по буквам. Готовы? Итак, начнем.

3. Основная часть - игра «Поле чудес»

3.1. Первая буква

Ведущий 1: Отгадаем первую букву. Буква согласная, парная, звучит глухо. Какие у вас варианты? (Ответы детей). Правильно, это буква «П». (Первая буква выставляется на доску). А теперь подумайте и назовите мне слова на эту букву.

(Ребята называют слова)

Ведущий 2: Из всех слов, которые вы нам предложили, я выбираю слова - «Праздник», «Поздравление» и «Подарок».

3.2. Слово «Праздник»

Ведущий 1: Когда лежит на речках лёд

И вьюга мчится вдаль,

Чудесный праздник нам несёт

Задумчивый февраль.

Ведущий 2: Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад

И дедов, и отцов!

Ведущий 1: Ребята, 23 февраля - это праздник всех мужчин, всех, кто стоит на страже своей Родины и семьи, всех защитников в широком смысле этого слова. Это праздник тех, кто защищал, защищает и будет защищать наше Отечество. Этому празднику 100 лет.

3.3. Слово «Поздравление»

Ведущий 2: Традиционно в этот день все представители сильного пола – от мальчишек до седых ветеранов принимают поздравления.

Ведущий 1: В этот день поздравляют и военных, и гражданских, и взрослых, и детей. Наши мальчики пока ещё маленькие, но когда подрастут, пойдут служить в армию. И мы надеемся, что они с честью будут защищать нашу Родину.

Ведущий 2: Дорогие наши мальчики! Поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными.

Ведущий 1: Приглашаем девочек для поздравления наших юных защитников Отечества.

(Выступают девочки)

1. Наши юные мужчины,
Мы поздравить вас спешим.
Пожелать хотим здоровья,
Дружбы крепкой, много сил.

Чтобы в спорте и учебе
Всегда были лучше всех.
И во всех делах отныне
Был заслуженный успех.

Мы желаем вам везения
И желаний исполнения.
Все девчонки без стеснения
Шлют свои вам поздравления.

2. С Днем защитника, ребята!
Будьте сильными всегда.
Словно brave солдаты,
Вы идите сквозь года.

Пусть вам будет веселее
С каждым мигом, с каждым днем.
В мире нет ребят смелее,
Пусть же вам везет во всём.

Пусть сопутствует удача,
Пусть приходит к вам успех.

В каждом дне пусть, не иначе,
Будут счастье, радость, смех!

3. Мужчины наши дорогие,
Надежда всей нашей страны.
Отважные и молодые,
С вами враги нам не страшны.
С днём мужества вас поздравляем,
Желаем мирных, светлых дней.
Защиту Родины вверяем —
Вы позаботитесь о ней.

4. Дорогие одноклассники!
Мы поздравить вас хотим
С вашим долгожданным праздником,
С этим светлым днём мужским.
Пусть еще и не служили вы,
Но отважны и храбры,
А могучей нашей Родине
Люди смелые нужны.

5. Мы мальчишек поздравляем
С днём защитников страны!
От души мы вам желаем —
Будьте Родине верны.

А ещё в ваш праздник славный
Мы, ребята, просим вас,
Чтоб защитой и охраной
Были вы всегда для нас.

Мы же будем вас любить,
Уважать, боготворить!
Поздравляем вас, друзья,
С 23 Февраля!

3.4. Слово - «Подарок»

Ведущий 2: В этот день принято дарить мужчинам подарки.

Ведущий 1: А что мы можем подарить?

(Ответы детей)

Ведущий 2: Молодцы, все, что вы назвали, конечно же, можно подарить мужчинам.

Но мы предлагаем всем нашим защитникам подарить...

Ребята! Отгадайте сами наш подарок.

Ведущий 1: Грянул гром, веселый гром,

Засверкало все кругом.

Рвутся в небо неустанно

Разноцветные фонтаны,

Брызги света всюду льют -

Это праздничный...(салют)

Ведущий 2: Молодцы! Да, правильно. Всем нашим защитникам праздничный разноцветный салют!

Ведущий 1: Салют наш необычный, цветочный. Из каких цветов он состоит вы, я надеюсь, отгадаете сами. Слушайте внимательно загадки:

Ведущий 2: Красные и белые,

С пышной бахромой,

Стебелёк зелёный,

Прочный и прямой!

(Гвоздика)

Ведущий 1:

Я капризна и нежна,
 К любому празднику нужна.
 Могу быть белой, желтой, красной,
 Но остаюсь всегда прекрасной!
 (Роза)

Ведущий 2:

Стебелёк прямой и стройный,
 В глянце листья все на нём,
 Белым цветом изначально,
 Были все цветки на нём!
 (Лилия)
 Здорово, вы все правильно отгадали!
 Вот такой у нас получился подарок!

3.5. Вторая буква

Ведущий 1: Вторая буква загаданного слова согласная, непарная, звучит твердо.

Ваши варианты? (Дети отвечают). Правильно, это буква «Р».

(На доске) –

П	Р
---	---

Ведущий 2: А теперь назовем слова на букву «Р»

(Дети называют слова)

2.6. Слово «Рисунок»

Ведущий 1: Я выбираю слово «Рисунок».

(На доске выставка рисунков «Вот, какие наши папы»)

Ведущий 2: На доске вы видите нарисованные портреты ваших пап. Хотелось бы поподробнее узнать о некоторых из них. Я выбираю вот этот портрет. Кто его автор?

Ведущий 1: (Выходит первый человек) Расскажи нам про своего папу.

Вопросы:

- Как зовут твоего папу?
- Когда у него день рождения?
- Какими качествами обладает твой папа?
- Где он работает?
- Чем он любит заниматься в свободное время?
- Что вы любите вместе делать?

(Дети рассказывают о своих папах).

Ведущий 2: Да, как много мы узнали о ваших папах, это очень интересно.

3.7. Третья буква

Ведущий 1: Отгадываем следующую букву. Она гласная. Как думаете, что это за буква? Правильно, это буква «И». (На доске - ПРИ) Назовите слова на эту букву.

Ведущий 2: Выбираем слова «Игра», «Испытания».

Ведущий 1: Ребята! На Поле Чудес наступило время игр – испытаний. Испытывать мы будем наших юных защитников на внимание, силу, смелость, доброту и отзывчивость, на дисциплинированность на сообразительность. Посмотрим, готовы ли наши мальчики служить в армии и быть достойными нашими защитниками.

3.8. Игра «Это очень хорошо».

Ведущий 2: Итак, первое испытание на внимание. Предлагаем музыкальную игру, которая называется «Это очень хорошо».

Ведущий 1: Условия игры: Вы внимательно слушаете музыкальную строчку, если согласны с утверждением исполнителей, то отвечаете: «Это очень хорошо», если не согласны, то отвечаете «Нет». Девочки тоже участвуют в игре, поддерживают своих мальчиков.

Проводится музыкальная игра «Это очень хорошо».

Молодцы, прошли испытание на внимание.

3.9.Игра «Диверсант»

Ведущий 1: Следующая игра – испытание «Диверсант». Испытываем ребят на смелость. Вы знаете, кто такой диверсант?

Ведущий 2: Слушайте условия игры. Нам нужны 2 самых смелых и отважных участника, которые должны по моей команде нарисовать лицо, нос, глаза, уши, волосы, рот диверсанта.

Ведущий 1: Смотрите внимательно, как рисуют ребята. Вот такие диверсанты проникли на нашу территорию.

Теперь нам нужны ребята, которые обезоружат диверсантов. Выходите.

Ведущий 2: Мы завяжем вам глаза, а вы должны по моей команде стереть у диверсанта нос, глаза, уши, волосы, рот.

Молодцы, справились с заданием.

3.10. Армреслинг (на силу)

Ведущий 1: Испытываем ребят на силу.

Кто хочет показать свою силу молодецкую?

Я выбираю двоих ребят.... Раз, два, три, силой мериться начни!

(3 пары)

3.11.Собрать пословицы

Ведущий 1: Итак, следующее испытание. Выполнив его, откроется путь к новой игре. Необходимо проявить смекалку и продолжить пословицы.

Рыбак рыбака....(видит издалека)

На то и щука в озере, чтобы....(карась не дремал)

На безрыбье и...(рак рыба)

Без труда не выловишь...(рыбку из пруда)

Болтуна видать по слову, а рыбака по...(улову)

Есть клев, будет и ... (улов)

Ведущий 2: Ребята, о чем идет речь в наших пословицах? Да, правильно, о рыбалке!

3.12. Игра рыбалка (Приложение 1)

Ведущий 1: Наши защитники умные и внимательные, сильные и смелые. А умелые ли они? Сумеют ли они рыбы наловить да ухи сварить?

Ведущий 2: На «Поле Чудес» игра «Рыбалка»

Ребята, перед вами на партах лежат листочки с заданием. Посмотрите.

Условия игры:

Внизу, в табличке под каждым номером стоит рыбка. Номер рыбки, это номер слова из кроссворда. Вам нужно найти одинаковые рыбки и из найденных букв собрать слово.

	н	а	л	и	м				
к	а	р	а	с	ь				
п	е	с	к	а	р	ь			
	в	г	о	р	ь				
с	к	в	м	б	р	и	я		
	л	о	с	о	с	ь			
г	в	с	т	е	р	а			
	н	а	в	а	г	а			
	п	л	о	т	в	а			

1, 2 слова для 1 ряда

3, 4 для 2 ряда

5, 6 для 3 ряда

И мы останемся не без дела, возьмем 7, 8, 9 рыбу!

(Дети выполняют задание).

Ведущий 1:

Ключевое слово Лакомство. Это лакомство - Уха. Варим Уху.

3.13. Игра «Варим Уху»

Ведущий 1: Ребята, я вам предлагаю продукты, а вы отвечаете, какие нужны для ухи, а какие нет. Ответы: «Да» или «Нет». Итак, начнем.

Лук да картошка? (Да)

Сметаны ложка? (Да)

Вкусное варенье? (Нет)

Бисквитное печенье? (Нет)

Сахарный песок? (Нет)

Яблочный сок? (Нет)

Лавровый лист? (Да)

Китайский рис? (Да)

Одна морковка? (Да)

Пельменей упаковка? (Нет)

Перец да соль? (Да)

Белая фасоль? (Нет)

Желтое пшено? (Да)

Овсяное толокно? (Нет)

Соленый огурец? (Нет)

Мясной холодец? (Нет)

Укроп да петрушка? (Да)

Творожная ватрушка? (Нет)

Ведущий 2: Славная у нас получилась уха!

Молодцы! Все испытания прошли.

3.14. Четвертая Буква

Ведущий 1: Осталась последняя буква. Разумеется, вы уже отгадали, что это за буква. Это буква.... Правильно «З». Назовите слова на эту букву. Мне понравилось слово «Задание».

3.15. Благодарственное письмо (Приложение 2)

Ведущий 1: Предлагаем подписать благодарственное письмо своему любимому защитнику (папе, дедушке, дяде, брату)

(Раздаем Благодарственные открытки. Дети подписывают, затем зачитают.)

4.Итог

Ведущий 2: Ребята! Вы справились с заданием и угадали слово. Давайте скажем его хором. (Дети: «ПРИЗ»)

Призы для наших мальчиков, для наших защитников внести в класс! Раздача подарков.

(Фото на память)

Ведущий 1: Наша игра Поле Чудес, посвященная Дню защитника Отечества, подошла к концу. С праздником! До новых встреч на «Поле Чудес».

на крючке!

Среди множества рыб найди одинаковых. Из букв, расположенных на их боках, составь названия других рыб и впиши их в кроссворд. Если всё сделаешь правильно, в выделенных клетках прочитаешь ключевое слово.

УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ С НАМИ!
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1	2	3	4	5	6	7	8	9



«ПОЛЕ ЧУДЕС» В ГОСТЯХ У ИМЕНИННИКОВ

Автор – составитель:

Агалакова Дарья

Форма занятия: игра «Поле Чудес»

Класс: 2

Ход мероприятия

1.Организационный момент

Ведущий: Прозвенел звонок.

Сейчас, друзья, начнем программу –

Затей у нас большой запас!

А для кого они? Для вас!

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дарья Ивановна.

2.Введение в тему

Ведущий: Сегодня здесь нас собрал замечательный праздник - День осеннего именинника.

Именины – это славно!

Это чудно и забавно!

Поздравленья принимать.

И подарки получать.

Именинники, где наши?

Чтобы их сюда позвать,

Нужно хлопать начинать!

Приглашаю сюда.....

Митеничева Андрея. Он родился 1 сентября. Андрей в переводе с греческого означает храбрый, мужественный. - Андрей идет по жизни улыбаясь, он

пунктуален, и рассудителен, Андрей старательный и усердный, но немножко капризный.

Ребята! Соответствуют ли описания гороскопа нашему имениннику?

Шишкина Милана. Она родилась 1 сентября. Имя Милана переводится как "милая" или "любимая". Милана проницательна и поэтому дружит только с хорошими ребятами. Она целеустремленная, всегда четко знает, чего хочет, обаятельна, радостна и открыта, активна.

Зыряев Алексей. Родился 11 сентября. Имя Алексей переводится с греческого как защитник, помощник. Это уверенный в себе человек, немногословен, всегда говорит лишь по существу, при этом сверстники всегда прислушиваются к его мнению. Ребята! Соответствует ли описания гороскопа нашему имениннику?

Болталов Иван, Родился 11 сентября. Имя Иван переводится как "милость Божья". Иван – искренний и общительный человек, может быть активным и задиристым ребенком, а может расти спокойным и послушным мальчиком. В характере Вани сочетаются противоречивые черты такие как доброта и хитрость, слабость и сила.

Прокотцова Варвара. 29 сентября. Варвара – общительная, чувствительная, взявшись за дело, Варвара обязательно доведет его до конца, в чем ей помогут такие качества как трудолюбие серьезность. Эта любознательная и застенчивая девочка во всем любит порядок.

Ушакова Алина. 20 октября. С немецкого языка имя Алина переводится как "благородная", "важная". Носительница имени Алина обладает такими качествами как обязательность, надежность, преданность и энергичность. Однако растет непоседой и озорницей.

Цветаева Анна. 26 ноября. Аня – спокойная, послушная, серьезная и рассудительная девочка, которая любит во всем порядок. Анечка с детства старается быть самостоятельной, она старается рассчитывать сама на себя. Но есть у Ани и минус – она подвержена быстрой смене настроения.

Новикова Екатерина. 25 ноября. Катя отличается спокойствием и рассудительностью, она любит активные игры, умеет находить общий язык со своими сверстниками и редко конфликтует. Катя умна и внимательна, но при этом любит похвалу и подарки.

Новиков Данил. 25 ноября. Даниил – добродушный, спокойный, отзывчивый и приветливый мальчик, который покоряет окружающих живостью ума и остроумием. Его неиссякаемое жизнелюбие заряжает всех вокруг оптимизмом.

Дорогие ребята, мы все вас поздравляем и этот праздник для вас!

3.Мотивация и целеполагание:

Ведущий: Вы любите играть? Сегодня я предлагаю Вам сыграть в игру-Поле Чудес. Многие, наверное, смотрели ее по телевизору?

Правила очень простые. Мы будем угадывать слово по буквам. Начинаем!

4.Основная часть Игра «Поле Чудес»

4.1.Первая Буква.

Ведущий: Первая буква слова согласная, парная, звук глухой . Ваши варианты (ответы детей)...Правильно! Это буква П. (Вешаю на доску букву П).

А какие слова вы знаете на эту букву? (ответ детей)

Да, ребята, сколько слов вы знаете! Из всех слов я выбираю «поздравления», «пожелания».

Дорогие, именинники, вы сегодня главные герои нашего праздника, наши звездочки. Вы стали на год старше, подросли, похорошели. И для каждого из вас у нас есть поздравления и пожелания.

Давайте же мы поздравим наших именинников! (дети читают стихи).

4.1.1.Стихи

1)Поздравляем с днем рожденья,
Лучший день пришел для нас!
Радость в школе, оживленье,
Счастье, блеск из ваших глаз!

2)Вырастай и стань сильнее,
Веселись, не унывай!
Будь взрослее и умнее,
Жизнь ты больше познавай!

3)Пусть будут уроки короче,
Светлее осенние ночи!
От скуки — прекрасное средство:
Счастливое, яркое детство!

4)Родную познай ты планету
В походах по нашему свету!
Веселых и дружных компаний,
Сюрпризов, подарков мечтаний.

5)Пусть будет в тебе сила воли
Занятия в радость по школе!
Решай все проблемы, задачи,
Желаем здоровья тебе и удачи!

6)Друзей тебе желаю и подружек,
Подарков разных и красочных игрушек!
Шаров воздушных, бурных карнавалов,
Забавных познавательных журналов!

7)Желаю удач тебе, успеха,
Задорного яркого смеха!
Друзей за столом в день рожденья,
Цветов, улыбок, веселья!

4.1.2.Телеграммы

Ведущий: Кто же еще спешит поздравить наших именинников? Сегодня мне пришли поздравительные открытки, но, к сожалению, без подписи. Сейчас я буду читать поздравления, а вы должны угадать, от какого сказочного персонажа это поздравление. Напоминаю, что если вы догадались, то нужно поднять руку.

1. Привет! Мне бы очень хотелось побывать у Вас на празднике, ведь я лучший в мире летун и лучший истребитель именинных пирогов и варенья. Но сегодня я встречаюсь с одним знакомым Малышом. Дело-то житейское. А в следующий раз мы устроим настоящее веселье! Желаю, чтобы с вами чаще происходили приключения и чудеса.

(Карлсон)

2. Поздравляю! Поздравляю! Сейчас я улетаю с милой ласточкой за синее море, где всегда лето и цветут чудесные цветы. Пусть в твоей жизни будет больше красоты и солнечных дней. А мы летим, летим...

(Дюймовочка)

3. Поздравляю и желаю, чтобы твоя жизнь была сладкой, как мед. Ведь зачем на свете мед? Для того чтобы кто-то его ел! По-моему так, а не иначе. (Винни Пух)
4. Прими наши поздравления! Готовимся к театральной премьере, а потом поедem на гастроли. Желаем найти ключик от заветной двери, как это сделали мы, и тогда все твои желания исполнятся. (Буратино и его друзья)
5. О, привет! Побольше озорничай, балуйся, вредничай, делай гадости, иначе я объявлю тебе войну, как ушастому и зеленому. (Шапокляк)
6. Поздравляю от чистого сердца! Хотя я влюблен и думаю только о ней, хотя я живу только с мыслью о том, что обязательно найду ту девушку, которой туфелька придется в пору, и женюсь на ней, я не забыл о твоём дне рождения. Желаю тебе верить в чудеса, и тогда ты обязательно встретишь свою принцессу, свою мечту. (Принц)
7. Здравствуйте! Встретиться сейчас не получается. Прибавилось забот, потому что у нас родился теленок. Зато скоро будем делать сметанку и творог на продажу. Пей побольше молока, чаще выезжай за город на природу, ходи на рыбалку, тогда ты всегда будешь сыт, здоров и весел, а это главное в жизни. (Кот Матроскин)

Молодцы, мы прочитали поздравительные телеграммы, прослушали поздравления от одноклассников, осталось принять поздравления от нас, студентов - будущих учителей.

4.1.3. Стихи - счет

Ведущий: Итак, поздравления от нас – это раз.

Шлём мы добрые слова – это два.

Быть всё время впереди – это три.

Жить со всеми в дружбе , в мире – это , кажется, четыре.

Никогда не унывать – это пять.

Приумножить всё что есть – это шесть.

Быть внимательным ко всем _ это семь.

Быть всегда в нормальном весе – это восемь, девять, десять.

Ну, а к этому в придачу - Счастья, радости, удачи!

4.2 Вторая буква

Ведущий: Ну, а мы продолжаем отгадывать буквы. И следующая буква согласная, непарная звук твердый. Правильно! Это буква Р. (на доску вешаю букву «Р»). (Дети говорят слова на букву «Р»). Какие разные слова вы знаете, отлично! Я выбираю слова «рисунок и реклама».

4.2.1.Рисунок

Ведущий: Ребята подготовила портреты именинников и сейчас нам их прорекламируют.

4.3.Третья буква

Ведущий: Переходим к следующей букве. На этот раз мы угадываем гласную. Правильно, это буква «И»! А какие слова на букву «И» вы знаете, которые подходят к нашему празднику? (дети называют слова) Игры! Это именно то, что нужно для нашего праздника!

4.3.1.Игра 1. «ДА илиНЕТ»

Ведущий: Игра «ДА или НЕТ» Я задаю вопрос, вы отвечаете да или нет.

День рожденья - день веселый? ... (Да)

Ждут вас игры и приколы? ...(Да)

С юмором у вас в порядке? ...(Да)

Сейчас мы делаем зарядку? ...(Нет)

Именинников поздравим? ... (Да)

К Бабе Яге их отправим?.. ... (Нет)

Им подарим шоколадку? ... (Да)

Поцелуем сладко-сладко? ... (Да)

С днем рождения поздравляем! (ДА)

И, конечно пожелаем: Вырастать Им всем побольше ... (Да)

Неприменно быть потолще! ... (Нет)

Быть здоровыми , умными , сильными ! ... (Да)

И крикливыми , и драчливыми ... (Нет)

Чтоб родители любили! ... (Да)

Ремешком чтоб чаще били! ... (Нет)

Чтоб мороженым кормили! ... (Да)

Может, хватит поздравлять?

Дальше будем мы играть? ... (Да)

4.3.2. Музыкальная игра «Чударики – самолет»

Ведущий: Встаньте около своих парт, повторяйте за мной движения.

4.3.3. Игра: «Раз, два, три, головку поверни»

Ведущий: Переходим к следующей игре. Как известно, день рождения не обходится без «Каравая». Но мы не будем водить хоровод, а подвигаемся около своих парт. Поем все вместе и повторяем движения за мной:

- «Как на осенние именины испекли мы каравай, вот такой вышины, вот такой ширины, вот такой низины, вот такой ужины. Каравай, каравай, кого хочешь, выбирай».

Ко мне выходят девочки-именинницы, встают все в ряд. Теперь девочки должны выбрать своего друга или подругу из класса. Каждая пара становится спиной друг к другу. Мы с ребятами будем считать «раз, два, три», и на счет «три» вы должны повернуть головы друг к другу. Если вы повернетесь в одну сторону, то вы обнимаете друг друга, а если в разные, то пожимаете

друг другу руки. Всем понятны правила игры? Тогда начинаем! (Далее тоже повторяем с мальчиками именинниками)

4.4. Четвертая буква.

Ведущий: Ну что ж, нам осталось отгадать только одну букву, и тогда мы узнаем загаданное слово. Думаю, вы все уже догадались, что это за буква. Давайте все вместе ее назовем? Правильно, это буква «З» (вешаю на доску эту букву).

Назовите слова на букву «З». Я выбираю «Задание», «Загадки»

4.4.1.Задание «Угадай мелодию»

Ведущий: Угадайте мелодию еще до того, как она прозвучала. Сначала предлагается описание песни. Если подсказки недостаточно, звучит фрагмент мелодии.

1.Песенка о территории, окруженной со всех сторон водой, жители которой от регулярного употребления тропических фруктов очень счастливы («Чунга-Чанга»).

2.Песня из мультфильма о железнодорожном транспорте небесного цвета («Голубой вагон»).

3.Песня о том, как зверь с роскошной шевелюрой принимает солнечные ванны и мурлычет мелодию («Я на солнышке лежу»).

4. Песня о насекомом, по цвету похожему на огородный овощ и обитающем в траве («В траве сидел кузнечик»).

5.Песня о плохой погоде, не способной испортить праздник («Неприятность эту мы переживем»).

4.4.2 Задание: песня для именинников.

Ведущий: Предлагаю спеть для именинников песню «Пусть бегут неуклюже»

4.4.3.Задание Загадка - пожелание

Ведущий: Отгадать загадку, придумать и произнести пожелание, используя при этом ответ загадки как обязательное ключевое слово своей поздравительной речи.

1. Пишем в нём задания на дом—

Ставят нам отметки рядом,

Коль отметки хороши,

Просим: «Мама, подпиши!»

2. Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Всем понятным языком.

3. То я в клетку, то в линейку

Написать по ним сумею ка!

Можешь и нарисовать...

Что такое я?

4. Этот глаз - особый глаз.

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет

Самый точный ваш портрет.

5. Звонкий, громкий и прыгучий

Улетает аж за тучи
И на радость детворе
Звонко скачет во дворе.

6. На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.

7. Внутри у Матрёшки
Апельсиновые крошки.
Вся облита шоколадом,
Ну а, дети, только рады.

8. После дождя бывает,
полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает.

5.Заключение.

Ведущий: Ну что, ребята, какое слово у нас получилось? (Приз!!!)

Прошу внести приз! (Родители вносят угощения и подарки).

МАМА! ГЛАВНОЕ СЛОВО В КАЖДОЙ СУДЬБЕ!

Автор – составитель:

Малышева Мария

Форма: игра «Поле Чудес»

Класс: 2

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады встрече с вами! Посмотрите внимательно на доску, прочитайте тему.

- Мама.... Самое прекрасное слово на земле.
- Мама... Первое слово, которое произносит человек.
- Мама...Главное слово в каждой судьбе.

Потому что это слово несет в себе тепло – тепло материнской души, материнского сердца, материнских рук.

И сколько бы ни было тебе лет, мама тебе всегда нужна.

И чем больше твоя любовь к Матери, тем радостнее и светлее жизнь.

Слайд – шоу «Мама! Первое слово...» (фотографии мам с фонограммой песни)

Ведущий: Сегодня у нас с вами игра «Поле чудес». Тема нашей игры, как вы уже догадались, посвящена наступающему празднику Дню Матери. Мы будем отгадывать слово по буквам. Итак, начнем.

2. Основная часть - игра «Поле чудес».

2.1. Первая буква

Ведущий. Отгадаем первую букву. Буква согласная, парная звучит глухо. Какие у вас варианты? (Дети отгадывают). Правильно, это буква «П».

(Первая буква выставляется на доску). А теперь подумайте и назовите мне слова на эту букву.

(Ребята называют слова)

Из всех слов, которые вы мне предложили, я выбираю слова - «Праздник» и «Подарок».

2.2. Слово «Праздник»

Ведущий. Как вы думаете, о каком празднике идет речь?

Конечно, День матери. Это довольно молодой праздник. В России отмечается с 1998 года в последнее воскресенье ноября.

В каждой семье его празднуют по-своему. Кто-то устраивает пышное домашнее торжество, кто-то смотрит по телевизору праздничный концерт, а кто-то просто радуется возможности видеть рядом свою маму. Традиционно в этот осенний день дети дарят любимым мамам открытки, подарки, цветы, стихи.

2.3. Подарок – «Стихи».

Ведущий: Порадуем и мы своих мам и подарим им стихи.

1. Мамочка, мама родная,

С праздником Мамы тебя

Я поздравляю сегодня,

Искренне, нежно любя.

Ясно, ты самая лучшая,

Мой дорогой человек!

Пусть будет долгим и радостным

Мамин и бабушкин век!

2. Пусть сегодня не растет сирень,

Не порхают бабочки цветные –

С радостью я встречу этот день,

Повторяя лучшей мамы имя!

3. Такое бывает –

Собака облает,

Шиповник уколёт,

Крапива ужалит,

А ночью приснится огромная яма.

Провалишься.

Падая, выкрикнешь:

- Мама!

И мама появиться

Рядом с тобой,

А все, что пугало,

Пройдет стороною.

Отстанут болячки,

Исчезнут занозы

И высохнут первые горькие слезы.

Я спорить не стану, но думаю я,

Что лучшая мама –

Моя!

Ведущий. Но на этом наши подарки не заканчиваются. Представляю вам наших юных артистов, которые приготовили для любимых мам сценку.

2.4. Сценка « Три мамы».

(Приложение)

2.5. Вторая буква

Ведущий. Вторая буква загаданного слова согласная, твердая звучит звонко. Ваши варианты? (Дети отвечают). Правильно, это буква «Р». (На доске –

П	Р
---	---

А теперь назовем слова на букву «Р»

(Дети называют слова)

2.6. Слово «Рисунок»

Ведущий. Я выбираю слово «Рисунок».

(На доске выставка рисунков «Вот, какие наши мамы»)

На доске вы видите нарисованные портреты ваших мам. Хотелось бы поподробнее узнать о некоторых из них.

(Дети рассказывают о своих мамах).

Вопросы: Как зовут твою маму? Когда у нее день рождения? Какими качествами обладает твоя мама? Где она работает? Чем она любит заниматься в свободное время?

Что вы любите вместе делать?

2.7. Третья буква

Ведущий. Отгадываем следующую букву. Она гласная. Как думаете, что это за буква? Правильно, это буква «И». (На доске - ПРИ) Назовите мне слова на эту букву.

Выбираю слово «Игра».

Вы любите играть? А с мамами своими вы играете? Хорошо. Сейчас мы с вами поиграем с мамой. Как вы думаете, в нашем классе есть Мама?

- Конечно, это ваша учительница - Мария Спиридоновна!

Ведь народная мудрость гласит: «Учитель – второй родитель».

2.8. «Игра – «Узнай по рукам»

Ведущий. Итак, переходим к игре, которая называется «Узнай по рукам».

Мне нужно пять человек – участников игры и один водящий. Задача водящего – с закрытыми глазами узнать свою классную маму по рукам.

Игра продолжается три раза:

1разиграют 5 учеников, классный руководитель и водящий.

2разиграют 4 ученика, 1 студентка, классный руководитель и водящий.

3разиграют 5 учеников, классный руководитель и водящий.

2.9. Игра – «Микрофон»

Ведущий. Следующая игра называется «Микрофон».

Правила игры: 6 человек под музыку бегают вокруг маленького столика, на котором лежит микрофон. Как только музыка останавливается, нужно взять микрофон. Кто первый это сделает – может сказать добрые слова – пожелания мамам.

2.10. Игра – «Доскажи словечко»

Ведущий. Мы продолжаем нашу игру. Игра называется «Доскажи словечко», а слово которое мы будем договаривать «Мамочка».

Кто пришел ко мне с утра?

Все: Мамочка!

Кто сказал « Вставать пора!»

Все: Мамочка!

Кашу кто успел сварить?

Все: Мамочка!

Чаю мне в стакан налить?

Все: Мамочка!

Кто цветов в саду нарвал?

Все: Мамочка!

Кто меня поцеловал?

Все: Мамочка!

Кто ребячий любит смех?

Все: Мамочка!

2.11. Четвертая буква

Ведущий. Осталось последняя буква. Разумеется, вы уже отгадали, что это за буква. Это буква... Правильно «З». Назовите слова на эту букву. Мне понравилось слово «Задание».

Задание таково: скажите, чем можно порадовать маму?

(Получить пятерки, сделать подарок своими руками, помочь по дому, подарить цветы и т.д.)

Предлагаю подарить цветы. А для этого нужно разгадать загадки о цветах, а отгадки как раз и составят своеобразный букет для любимых мам. (Ответы показываю в презентации)

2.12. Задание – «Загадки»

Ведущий.

- Белая корзина –
Золотое донце.
В ней лежит росинка
И сверкает солнце. (Ромашка)
- Из луковки вырос,
Но в пищу негож.
На яркий стаканчик
Цветок тот похож. (Тюльпан)
- Вот цветок.
Похож на гвоздик:
Шляпка пышная и хвостик. (Гвоздика)
- Вася в класс принес цветы
Небывалой красоты.
Лепестки как из пластмассы
У цветов Василия.
«Дайте поскорее вазу,
Я поставлю... (лилии)!»

- Посмотрите, у ограды
Расцвела царица сада
Не тюльпан и не мимоза,
А в шипах красотка... (роза)

3.Итог

Ведущий. Вы справились с заданием и угадали слово. Давайте скажем его хором. **(ПРИЗ)**

Приз внести в класс!

(Вносится плакат с телеграммой «Любимым мамочкам наши поздравления»)

Ведущий. Вот он приз для ваших мам. (Фото на память) Сейчас я раздам каждому из вас сердечко телеграммы, и вы напишите добрые пожелания своим мамам.

Спасибо вам за участие, ребята!

Сценка «Три мамы»

(вокруг стола четыре стула. На переднем плане стул, на котором сидит кукла)

Ведущий:

Танюша под вечер с прогулки пришла

И дочку спросила:

Таня:

Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь как спичка худа.

Иди – ка обедать, вертушка!

(Усаживает куклу на стул)

Ведущая:

Танюшина мама с работы пришла

И дочку спросила:

Мама:

Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверное, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

«Обедать!» - кричала бабуля не раз,

А ты отвечала: «Сейчас» да «Сейчас».

С этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь как спичка худа.

Иди – ка обедать, вертушка!

Ведущая:

Тут бабушка, мамина мама, пришла

И маму спросила:

Бабушка:

Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не осталось минутки?

А вечером съела сухой бутерброд...

Нельзя же работать весь день без обеда!

Уж доктором стала, а все – непоседа!

С этими доками просто беда!

Скоро ты будешь как спичка худа.

Иди – ка обедать, вертушка.

Ведущая:

Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят,

Что с дочками делать упрямыми?

Все вместе:

Ох, как не просто быть мамами!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Арсенина, Е. Н. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Выпуск 3 / Е.Н. Арсенина. - М.: Учитель, 2007. 2.
2. Воронова, Е. А. Клуб внеклассных дел. Интеллектуальные вечера и викторины / Е.А. Воронова. - М.: Феникс, 2006
3. Маренкова, Н. В. Золотая коллекция школьных праздников и внеклассных мероприятий для 1-11 классов / Н.В. Маренкова. - М.: Феникс, 2008
4. Чтение с увлечением. Библиотечные уроки, внеклассные мероприятия. - М.: Учитель, 2014.
5. http://zanimatika.narod.ru/Narabotki13_1.htm
6. http://pitermediaport.narod.ru/sound/show/miracles_field/main_theme.mp3
- музыкальная заставка из телепередачи «Поле Чудес»